

# Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

## Unità didattica A1-BISOGNI, BENI, SERVIZI

### UdA A1.1

### I BISOGNI DELL'UOMO

#### **Obiettivi di apprendimento:**

- Dare la definizione di "bisogno" e fare degli esempi appropriati;
- Saper distinguere tra bisogni primari e secondari, bisogni individuali e collettivi;
- Comprendere il significato di "impresa"; darne una definizione corretta.
- Comprendere e saper contestualizzare le parole-chiave dell'UdA.

#### ATTIVITA' DI PRE-LETTURA

Attività di brainstorming: l'insegnante pone agli studenti alcune domande-stimolo per suscitare l'interesse e far emergere le conoscenze pregresse, come per esempio:

- Secondo voi, quali cose deve assolutamente avere ogni essere umano per vivere?
- Quali cose invece non servono alla sopravvivenza?

L'insegnante scrive i suggerimenti degli studenti alla lavagna; questa attività consente di coinvolgere tutta la classe e, in particolare, è utile agli allievi non italofoni per arricchire il loro lessico, ed allo stesso tempo serve agli italofoni come approccio all'argomento da trattare.

#### ATTIVITA' DI LETTURA GLOBALE

Letture del testo con eventuale negoziazione di significati.

La lettura può avvenire anche affiancando un italofono ad un non italofono.

#### ATTIVITA' DI LETTURA ANALITICA

Ricerca delle parole-chiave e compilazione di una tabella con relative definizioni.

# Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

## Unità didattica A1-BISOGNI, BENI, SERVIZI

### UdA A1.1

### I BISOGNI DELL'UOMO

Noi tutti abbiamo molti **bisogni**: per esempio **quando abbiamo freddo** sentiamo la necessità di coprirci, **quando abbiamo fame** sentiamo la necessità di nutrirci, **quando siamo malati** abbiamo bisogno di un medico, **quando siamo in vacanza** vogliamo divertirci, e così via.

**Quando ci manca qualcosa, siamo insoddisfatti: cioè sentiamo UN BISOGNO.**

SIAMO INSODDISFATTI = NON SIAMO CONTENTI

#### **COSA E' UN BISOGNO?**

**E' UNO STATO DI INSODDISFAZIONE CHE DA' INFELICITA' E CHE SPINGE UNA PERSONA A ELIMINARLO.**

#### **LE CLASSIFICAZIONI DEI BISOGNI**

**I bisogni** sono moltissimi, e possono essere **classificati** (= *divisi in classi*), **in due modi**:

1. bisogni **PRIMARI** e bisogni **SECONDARI**
2. bisogni **INDIVIDUALI** e bisogni **COLLETTIVI**.

#### **1. BISOGNI**

##### **PRIMARI**

**MANGIARE, BERE, DORMIRE, VESTIRSI:**

**i bisogni primari sono i bisogni che dobbiamo soddisfare per vivere.**

##### **SECONDARI**

**SENTIRE MUSICA, GUARDARE UN FILM, FARE SPORT, AVERE UN MOTORINO, UN IPOD e molte altre cose;**

**i bisogni secondari sono bisogni che vogliamo soddisfare dopo che abbiamo soddisfatto i bisogni primari.**

*\*per esempio: se ho freddo vorrei avere una maglia che mi tenga caldo, non un telefono cellulare.*

# Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

## 2. BISOGNI

**INDIVIDUALI**

**Sono i bisogni DI UNA SINGOLA PERSONA  
OGNUNO DI NOI HA BISOGNI DIVERSI DA  
QUELLI DI ALTRE PERSONE.**  
Sono esempi di bisogni individuali:

*Luigi ha bisogno di giocare a pallone.*



*Alina ha bisogno di leggere*




*Mohamed ha bisogno di mangiare*



**COLLETTIVI**

**Sono i bisogni DI UNA COLLETTIVITA'.**  
COLLETTIVITA' = tutte le persone che  
appartengono ad un gruppo più o meno grande:  
sono collettività una scuola o uno Stato.  
Sono esempi di bisogni collettivi:

**ASSISTENZA SANITARIA,**




**ISTRUZIONE,**



**GIUSTIZIA,**



**TRASPORTI PUBBLICI,...**



### L'IMPRESA

*Dato che nelle prossime lezioni incontreremo molte volte la parola **impresa**, cominciamo a definirla in modo molto semplice.*

Chi fabbrica i beni e i servizi per soddisfare i bisogni delle persone? Le imprese.

**Impresa è ogni attività di produzione di un bene o di un servizio.**

Sono esempi di impresa: una gelateria, una pasticceria, un supermercato, un negozio di abbigliamento, un ristorante, una fabbrica di automobili come la Fiat, Benetton, Nike, Vodafone, la RAI TV, un'impresa di trasporti ferroviari, ...

# Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA



Una pasticceria

Una fabbrica di automobili



Un negozio di abbigliamento

un'impresa di trasporti ferroviari



## ARRICCHISCI IL TUO LESSICO

- CERCA NEL TESTO LE PAROLE-CHIAVE DI QUESTA LEZIONE
- SCRIVI IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE- CHIAVE NELLA TABELLA

PAROLA-CHIAVE	SIGNIFICATO
BISOGNO	..... .....
CLASSIFICARE	..... .....
BISOGNI PRIMARI	..... .....
BISOGNI SECONDARI	..... .....
BISOGNI INDIVIDUALI	..... .....
BISOGNI COLLETTIVI	..... .....
COLLETTIVITA'	..... .....
IMPRESA	..... .....

# Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

## ESERCIZI

1 Classifica i seguenti bisogni (per ogni bisogno fai due crocette X)

Bisogni	primari	secondari	individuali	collettivi
bere Coca Cola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
avere ospedali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dormire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bere acqua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
avere strade illuminate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
giocare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
avere una Ferrari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sentirsi protetti dalla Polizia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Metti in ordine questi bisogni dal bisogno più importante ( 1) al bisogno meno importante (7):

leggere	<input type="text"/>
mangiare	<input type="text"/>
guardare la TV	<input type="text"/>
bere	<input type="text"/>
dormire	<input type="text"/>
ripararsi dal freddo	<input type="text"/>
ascoltare musica	<input type="text"/>

3 Completa le frasi:

- Il bisogno è ..... di una persona.
- I bisogni primari sono i bisogni che dobbiamo ..... per .....
- I bisogni secondari sono bisogni che ..... dopo i .....
- I bisogni sentiti da una singola persona si chiamano .....
- I bisogni sentiti da una ..... si chiamano bisogni collettivi.
- Le imprese ..... i beni e i servizi per ..... i bisogni delle persone.
- Sono imprese: un ..... di abbigliamento, una ..... di automobili.

# Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

## UdA A1.2

## I BENI E I SERVIZI

### Obiettivi di apprendimento:

- Saper dare le definizioni di "bene" e di "servizio";
- Saper distinguere tra beni economici e non economici;
- Saper elencare le caratteristiche dei beni non economici e spiegarne correttamente le singole caratteristiche, riportando gli esempi opportuni;
- Saper elencare le caratteristiche dei beni economici e spiegare correttamente le singole caratteristiche, riportando gli esempi opportuni;
- Saper dare una definizione di "servizio", e riportare degli esempi.
- Comprendere e saper contestualizzare le parole-chiave dell'UdA.

### Prerequisiti:

- Concetto di bisogno

### ATTIVITA' DI PRE-LETTURA

Attività di brainstorming: l'insegnante pone agli studenti alcune domande-stimolo per suscitare l'interesse e per allacciarsi all'UdA sui bisogni, come per esempio:

- Quando avete il bisogno di mangiare, cosa vi viene in mente?
- Quando avete il bisogno di dormire, a cosa pensate?
- Quando siete malati, di cosa avete bisogno? ....

L'insegnante scrive i suggerimenti degli studenti alla lavagna; questa attività consente di coinvolgere tutta la classe e, in particolare, è utile agli allievi non italofoni per arricchire il loro lessico, ed allo stesso tempo serve agli italofoni come approccio all'argomento da trattare.

### ATTIVITA' DI LETTURA GLOBALE

Lettura del testo con eventuale negoziazione di significati.

La lettura può avvenire anche affiancando un italofono ad un non italofono.

### ATTIVITA' DI LETTURA ANALITICA

Ricerca delle parole-chiave e compilazione di una tabella con relative definizioni.

# Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

## UdA A1.2

## I BENI E I SERVIZI

### I BENI E I SERVIZI SODDISFANO I BISOGNI.

- COSA E' UN BENE?

➡ **BENE è ogni cosa che è utile all'uomo:**

l'acqua è un bene: l'acqua serve per dissetarci, per lavarci,...

i vestiti sono beni: servono per ripararci dal freddo,

il pane, il televisore, la casa,... sono tutti beni.

➡ **I BENI SONO COSE MATERIALI**

*Beni materiali = cose che posso toccare e vedere*

- COSA E' UN SERVIZIO?

### I SERVIZI SONO BENI CHE NON SI TOCCANO CON LE MANI: sono IMMATERIALI

Per esempio:

la musica sul CD, il film alla TV, la partita di calcio,... non li posso toccare, infatti:

➡ **I SERVIZI SONO BENI IMMATERIALI**

- I servizi si chiamano anche **PRESTAZIONI**
- La persona che utilizza un servizio si chiama **UTENTE**  
Esempio: Lo studente è l'utente della scuola.
- Sono prestazioni o servizi:  
la lezione dell'insegnante, la visita del medico, il trasporto delle persone o delle cose, l'ospitalità di un albergo, e così via.

# Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

## I BENI SI DIVIDONO IN:

### BENI NON ECONOMICI

**LI TROVIAMO IN NATURA:**

L'ARIA CHE RESPIRIAMO,

I FIORI DI UN CAMPO,

L'ACQUA DI UN RUSCELLO.....

**SONO ILLIMITATI:** ne abbiamo in grandissima quantità.

**Non paghiamo un prezzo per averli.**



l'acqua del ruscello



fiori di campo: tutti li possono raccogliere

### BENI ECONOMICI

**Sono:**

- **ONEROSI:** dobbiamo pagare un prezzo per ottenerli
- **UTILI:** perchè soddisfano i bisogni
- **LIMITATI:** sono in quantità limitata, sono pochi  
*per esempio l'acqua minerale nella bottiglia*
- **ACCESSIBILI:** sono facili da raggiungere con i mezzi di cui disponiamo (auto, bus,...)



acqua del rubinetto: paghiamo per averla



Fioraio: per comprare i suoi fiori dobbiamo pagare



# Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

## ARRICCHISCI IL TUO LESSICO

- ➡ CERCA LE PAROLE-CHIAVE DI QUESTA LEZIONE
- ➡ SCRIVI IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE- CHIAVE NELLA TABELLA

PAROLA-CHIAVE	SIGNIFICATO
BENE	.....
SERVIZIO	.....
MATERIALE	.....
IMMATERIALE	.....
PRESTAZIONE	.....
UTENTE	.....
ONEROSO	.....
UTILE	.....
LIMITATO	.....
ACCESSIBILE	.....
ILLIMITATO	.....

# Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

## ESERCIZI

1 Sottolinea soltanto i **beni economici**: (esempio: televisore)

lamponi nel bosco	orologio
acqua del fiume	margherite in un prato
rose dal fioraio	fragole dal fruttivendolo
conchiglie sulla spiaggia	cellulare
acqua minerale	birra

2 Metti una V se la frase è vera, F se la frase è falsa.

Esempio: *l'acqua del fiume è un bene economico* F

- a. I servizi sono beni .....
- b. I servizi sono prestazioni e sono immateriali .....
- c. I beni economici sono illimitati .....
- d. Quando un bene soddisfa un bisogno si dice che è accessibile .....
- e. Quando paghiamo un prezzo per comprarlo, il bene si dice oneroso .....

3 Sottolinea soltanto i **servizi**: (esempio: lezione dell'insegnante)

trasporto aereo	autobus	prestito della banca
camion	lo stadio	ospedale
supermercato	cinema	scuola
illuminazione pubblica	spettacolo televisivo	raccolta rifiuti urbani
assistenza dell'infermiera	partita allo stadio	film in DVD

4 Completa le frasi:

- a. i beni possono essere ..... oppure economici. I primi li troviamo in ....., non dobbiamo ..... per averli.
- b. I beni ..... hanno queste caratteristiche: sono ..... cioè paghiamo per ottenerli, sono utili cioè ..... dalle ..... per soddisfare i bisogni delle persone, sono ..... perché si trovano in quantità ridotta, sono ..... perché ce li possiamo procurare con facilità.
- c. i servizi sono beni ....., e si chiamano anche .....

# Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

## UdA A1.3

## CLASSIFICAZIONI DEI BENI ECONOMICI

### **Obiettivi di apprendimento:**

- Saper distinguere i beni economici in relazione:  
alla caratteristica della materialità  
alla destinazione  
al tipo di uso, allegando ogni volta esempi concreti;
- Saper dare la definizione di beni mobile e di bene immobile, e riportare esempi appropriati.
- Comprendere e saper contestualizzare le parole-chiave dell'UdA.

### **Prerequisiti:**

- Concetto di bisogno.
- Concetto di bene economico.
- Concetti di bene materiale e di bene immateriale.

### ATTIVITA' DI PRE-LETTURA

Attività di brainstorming: l'insegnante pone agli studenti alcune domande-stimolo per suscitare l'interesse e per allacciarsi all'UdA sui beni, come per esempio:

- Avete questi due gruppi di beni: panino, gelato, benzina, gesso, e lavatrice, sedia, lavagna, automobile; cosa hanno in comune i beni di ciascun gruppo? (per distinguere tra beni di consumo immediato e beni di consumo durevole).
- Bene è qualcosa che soddisfa un bisogno. Di quali beni ha bisogno un'impresa di trasporti? Di quali beni ha bisogno un'impresa che costruisce case?

L'insegnante scrive i suggerimenti degli studenti alla lavagna; questa attività consente di coinvolgere tutta la classe e, in particolare, è utile agli allievi non italofoni per arricchire il loro lessico, ed allo stesso tempo serve agli italofoni come approccio all'argomento da trattare.

### ATTIVITA' DI LETTURA GLOBALE

Lettura del testo con eventuale negoziazione di significati.

La lettura può avvenire anche affiancando un italofono ad un non italofono.

### ATTIVITA' DI LETTURA ANALITICA

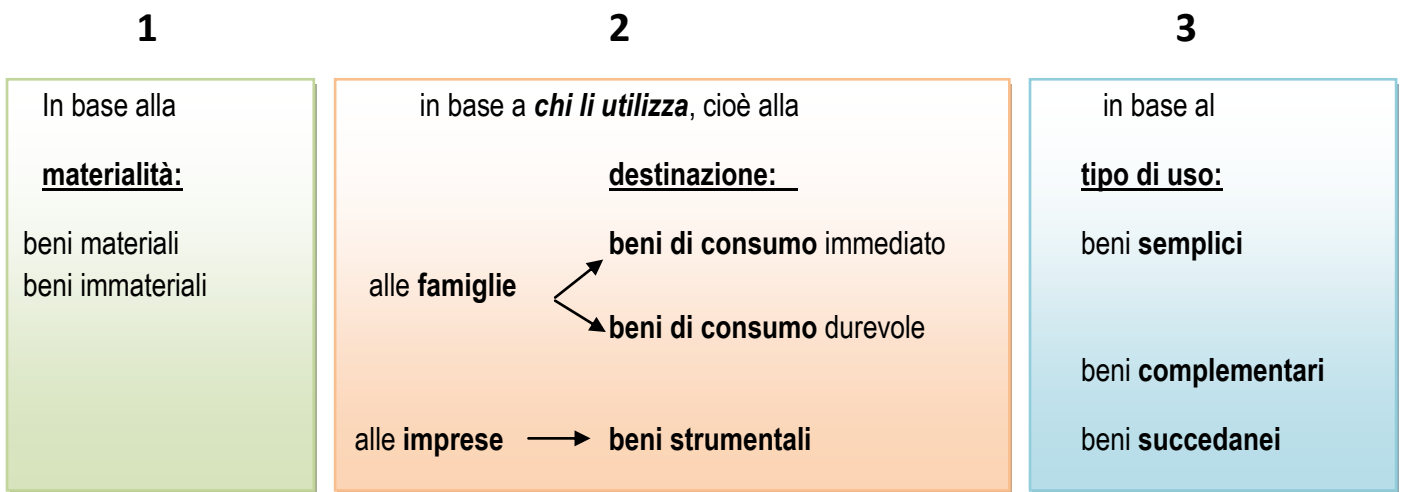
Ricerca delle parole-chiave e compilazione di una tabella con relative definizioni.

# Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

## UdA A1.3

## CLASSIFICAZIONI DEI BENI ECONOMICI

I beni economici possono essere classificati in diversi modi:



### LE CLASSIFICAZIONI DEI BENI:

- 1 { **Beni materiali**= hanno consistenza fisica, io li posso toccare e vedere.  
**Beni immateriali**= sono i servizi
- 2 { **Beni di consumo immediato**= beni che posso usare una sola volta:  
*la bibita, il gelato, la benzina. (consumare = comprare e usare una cosa)*  
**Beni di consumo durevole**: beni che posso usare molte volte:  
*lavatrice, giubbotto, motorino, TV.*  
**Beni strumentali**: beni usati dalle imprese per produrre altri beni;

**Sono beni strumentali:** *l'autocarro per trasportare, attrezzi come martelli e seghe, i macchinari come le gru e le escavatrici, computer per l'ufficio.*

#### Figure di beni strumentali

computer



autocarro



sega



escavatrice



gru

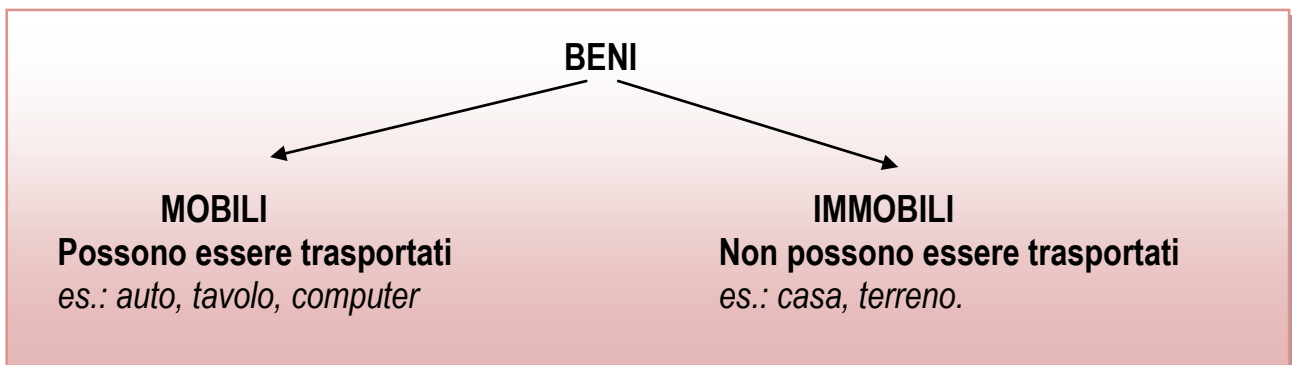


## Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

- 3
- Beni semplici:** si usano da soli: *libro, panino, ...*
  - Beni complementari:** non si possono utilizzare da soli ma con un altro bene: sono per esempio: *il telecomando e la TV, la benzina e l'automobile,...*
  - Beni succedanei:** possono sostituire altri beni che non sono disponibili: per esempio *se non ho il burro per cucinare, uso l'olio o la margarina.*

Un'altra classificazione, usata anche in DIRITTO, è la seguente:

4



## Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

### ARRICCHISCI IL TUO LESSICO

- ➡ CERCA LE PAROLE-CHIAVE DI QUESTA LEZIONE
- ➡ SCRIVI IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE- CHIAVE NELLA TABELLA

PAROLA-CHIAVE	SIGNIFICATO
BENI STRUMENTALI	.....
BENI MATERIALI	.....
BENI IMMATERIALI	.....
BENI MOBILI	.....
BENI IMMOBILI	.....
CONSUMO IMMEDIATO	.....
CONSUMO DUREVOLE	.....
BENI COMPLEMENTARI	.....
BENI SUCCEDANEI	.....
BENI SEMPLICI	.....

# Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

## ESERCIZI

1 **Classifica** i beni economici (per ogni bene fai due crocette ☒):

Beni	Mobili	Immobili	Strumentali	Di consumo
appartamento di una famiglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
macchina industriale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
televisore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
quaderno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
capannone di una fabbrica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
terreno agricolo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
barattolo di Nutella	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pompa del benzinaio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
computer in una banca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 scrivi se questi beni di consumo sono a consumo immediato oppure se sono beni a consumo durevole: (esempio: *televisore = bene a consumo durevole*)

formaggio .....	computer .....
dentifricio .....	lattina di tonno .....
lavatrice .....	aspirapolvere .....
vernice .....	detersivo per piatti .....
tappeto .....	videogame .....
libro .....	zucchero .....

3 Fai 3 esempi di beni complementari e 3 esempi di beni succedanei:

**beni complementari**

.....  
 .....  
 .....

**beni succedanei**

.....  
 .....  
 .....