

Modulo A - BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

Unità didattica A2-L'ATTIVITA' ECONOMICA

UdA A2.1

L'ATTIVITA' ECONOMICA E LE SUE FASI

Obiettivi di apprendimento:

- Saper definire l'attività economica
- conoscere le quattro fasi :produzione, consumo, risparmio, investimento
- comprendere e saper contestualizzare le parole-chiave dell'UdA

Prerequisiti:

- concetto di bisogno
- concetto di bene economico

ATTIVITA' DI PRE-LETTURA

Attività di brainstorming: l'insegnante pone agli studenti alcune domande-stimolo per suscitare l'interesse e far emergere le conoscenze pregresse, come per esempio:

- Abbiamo già parlato dei beni di consumo: ricordate cosa sono? Chi fa uso dei beni di consumo? Chi produce i beni di consumo?
- Cosa è per voi il risparmio? Chi nella vostra famiglia risparmia? Dove si possono portare i risparmi?

L'insegnante scrive le risposte degli studenti alla lavagna; questa attività consente di coinvolgere tutta la classe e, in particolare, è utile agli allievi non italofoni per arricchire il loro lessico, e in generale serve a collegarsi con gli argomenti precedentemente affrontati e come approccio al nuovo argomento.

ATTIVITA' DI LETTURA GLOBALE

Letture del testo con eventuale negoziazione di significati.

La lettura può avvenire anche affiancando un italofono ad un non italofono.

ATTIVITA' DI LETTURA ANALITICA

Ricerca delle parole-chiave e compilazione di una tabella con relative definizioni.

Modulo A - BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

Unità didattica A2-L'ATTIVITA' ECONOMICA

UdA A2.1

L'ATTIVITA' ECONOMICA E LE SUE FASI

- **COSA E' L'ATTIVITA' ECONOMICA?**

L'attività economica è l'insieme di tutte le azioni che l'uomo compie per avere i beni e i servizi UTILI per soddisfare i suoi bisogni.

Quando i beni ed i servizi sono UTILI?

I beni ed i servizi sono UTILI quando

Se penso che un bene è utile, posso decidere di pagare il per averlo.

- **FASI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA**

Fase = tempo, momento di un insieme di attività

Nell'economia moderna l'attività economica si svolge in 4 FASI:

1. **PRODUZIONE:** è LA TRASFORMAZIONE DI BENI IN ALTRI BENI PER SODDISFARE I BISOGNI DELLE PERSONE.

La produzione è affidata alle IMPRESE o AZIENDE:

LE IMPRESE SONO UNITA' DI PRODUZIONE.

Con la farina produco il pane.

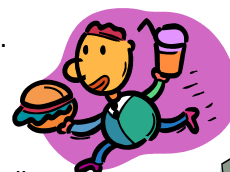
La panetteria è un'impresa.



CONSUMO: le famiglie consumano, cioè comprano e usano i beni e i servizi.

LE FAMIGLIE SONO UNITA' DI CONSUMO.

Mangiare un panino e bere una bibita sono consumi.



3. **RISPARMIO:** è il denaro che non è speso per i consumi. Le famiglie

di solito non spendono subito tutto il denaro per comprare beni e servizi ma risparmiano per poter comprare quando ci sarà bisogno.

Non spendo oggi per avere soldi domani



4. **INVESTIMENTO:** le famiglie possono utilizzare il risparmio in attività che daranno in futuro maggiore quantità di denaro.

Per esempio: una famiglia versa il risparmio in banca, e la banca dopo un certo tempo *paga un frutto* che si chiama **interesse**.

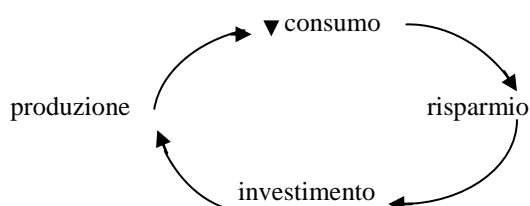
Spesso il reddito risparmiato è investito nelle attività di produzione:

le banche prestano il denaro risparmiato alle imprese e così il ciclo dell'attività economica ricomincia.

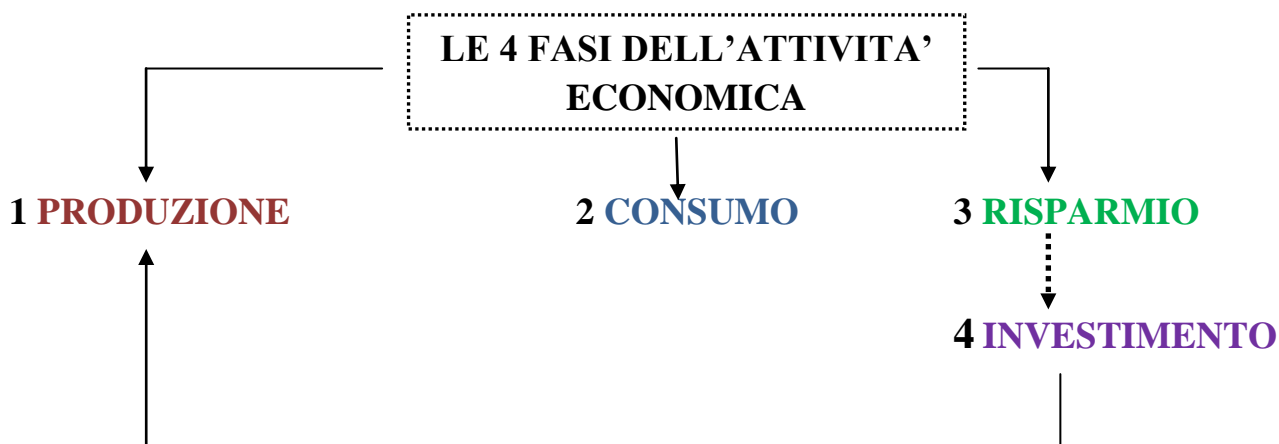


CICLO DELL'ATTIVITA' ECONOMICA

Ciclo = le fasi si ripetono, e seguono un percorso circolare,



Modulo A - BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA



ARRICCHISCI IL TUO LESSICO

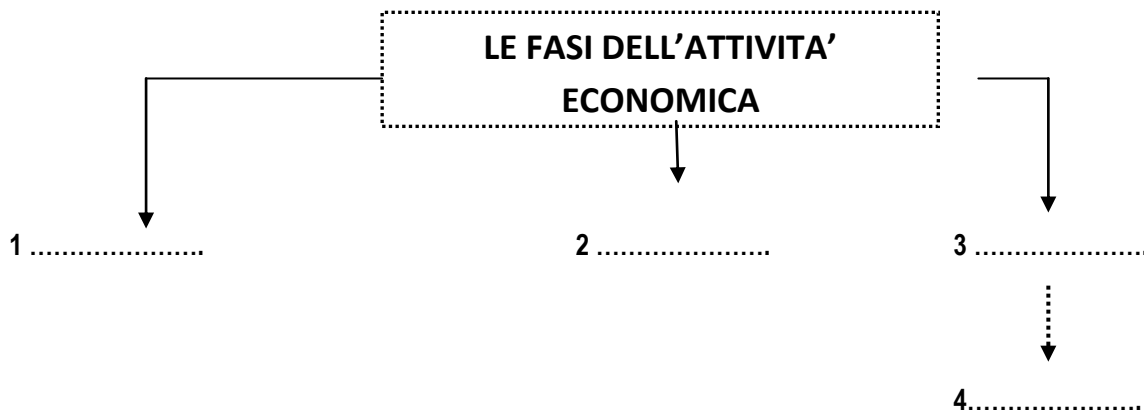
- ➡ CERCA LE PAROLE-CHIAVE DI QUESTA LEZIONE
- ➡ SCRIVI IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE- CHIAVE NELLA TABELLA

PAROLA-CHIAVE	SIGNIFICATO
ATTIVITA' ECONOMICA
UTILITA'
FASE
PRODUZIONE
CONSUMO
RISPARMIO
INVESTIMENTO
INTERESSE
CICLO

Modulo A - BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

ESERCIZI

1) Completa lo schema



2) Completa le seguenti frasi

- Le producono beni e servizi per soddisfare i delle famiglie.
- Le famiglie comprano beni e servizi: questa è l'attività di
- = è il denaro che non è subito dalle famiglie.
- Investimento: il può essere versato in, dove frutta un
- Le banche prestano il denaro risparmiato alle, che lo impiegano nell'attività di

Modulo A - BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

UdA A2.2

LA PRODUZIONE IN SENSO ECONOMICO

Obiettivi di apprendimento:

- Saper dare una definizione corretta di produzione diretta e di produzione indiretta
- Saper distinguere tra trasferimento nello spazio e trasferimento nel tempo
- Saper distinguere tra adattamento quantitativo e adattamento qualitativo
- Comprendere e saper contestualizzare le parole-chiave dell'UdA

Prerequisiti:

- Concetto di bisogno;
- Concetto di bene economico
- Concetto di produzione

ATTIVITA' DI PRE-LETTURA

Attività di brainstorming: l'insegnante pone agli studenti alcune domande-stimolo per suscitare l'interesse e far emergere le conoscenze pregresse, come per esempio:

- Ricordate cos'è l'attività economica? Quali sono le sue fasi?
- Nelle vostre famiglie, capita di comprare una quantità maggiore di cose di quello che si può consumare subito e di pensare come conservarlo per il futuro, quando ce ne sarà bisogno? Potreste fare esempi di imprese che fanno la stessa cosa?

L'insegnante scrive le risposte degli studenti alla lavagna; questa attività consente di coinvolgere tutta la classe e serve a collegarsi con gli argomenti precedentemente affrontati e come approccio al nuovo argomento.

ATTIVITA' DI LETTURA GLOBALE

Lettura del testo con eventuale negoziazione di significati.

La lettura può avvenire anche affiancando un italofono ad un non italofono.

ATTIVITA' DI LETTURA ANALITICA

Ricerca delle parole-chiave e compilazione di una tabella con relative definizioni.

Modulo A - BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

UdA A2.2

LA PRODUZIONE IN SENSO ECONOMICO

IN LINGUAGGIO ECONOMICO, LA PRODUZIONE E' DI DUE TIPI:

- ➡ **DIRETTA** = 1 **TRASFORMAZIONE DI BENI IN ALTRI BENI:**
trasformazione = da un bene ottengo (faccio) un altro bene
esempi di produzione diretta: con la farina produco il pane, con la lana un maglione,...
- = 2 **PRODUZIONE DI SERVIZI:**
sono i trasporti ferroviari, i trasporti aerei, l'istruzione scolastica, l'assistenza sanitaria.

Trasporto ferroviario



trasporto aereo

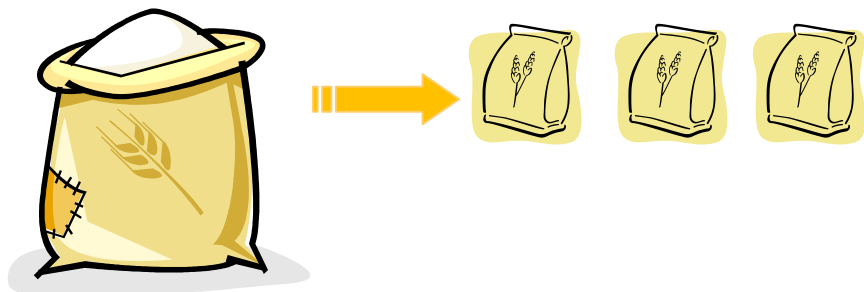


assistenza sanitaria

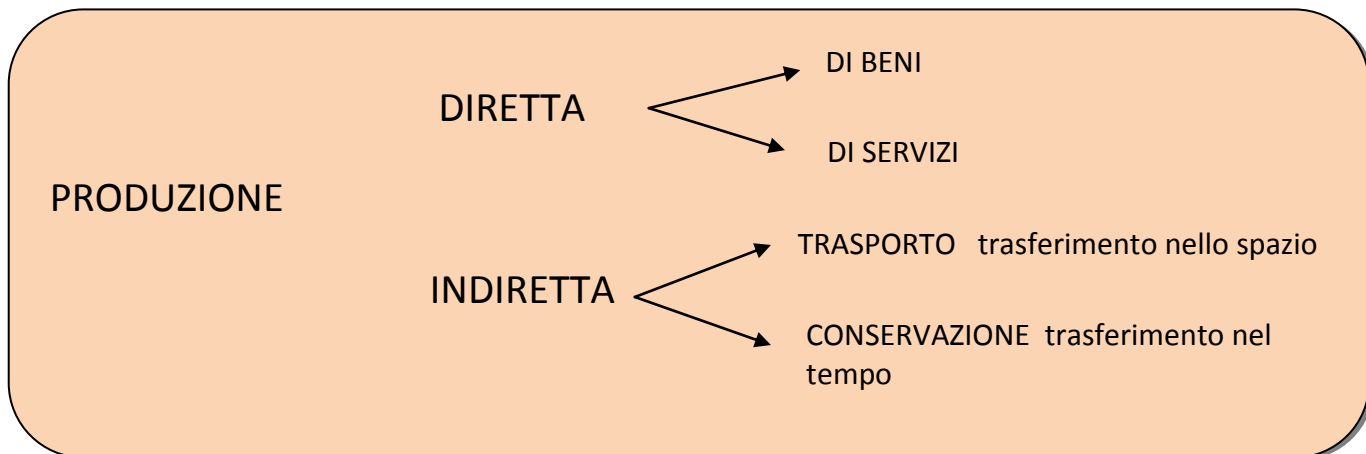


- ➡ **INDIRETTA** = **ATTIVITA' COMMERCIALE** che si occupa di:

- ✓ **trasportare** le merci dal luogo di produzione a quello di consumo: ho **TRASFERIMENTO NELLO SPAZIO**
trasferimento = il portare da un posto ad un altro
per esempio con le navi trasporto banane dall'Africa in Italia;
- ✓ **conservare le merci** in magazzini attrezzati: ho **TRASFERIMENTO NEL TEMPO**
per esempio conservo le mele da ottobre a maggio in speciali frigoriferi;
- ✓ **confezionare le merci** secondo quantitativi che fanno comodo ai clienti: ho **ADATTAMENTO QUANTITATIVO**
per esempio un commerciante acquista 100 kg di farina in sacchi e li confeziona in pacchi da 1 kg..



Modulo A - BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA



ARRICCHISCI IL TUO LESSICO

- ➡ CERCA LE PAROLE-CHIAVE DI QUESTA LEZIONE
- ➡ SCRIVI IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE- CHIAVE NELLA TABELLA

PAROLA-CHIAVE	SIGNIFICATO
TRASFORMAZIONE
TRASFERIMENTO
TRASFERIMENTO NEL TEMPO
TRASFERIMENTO NELLO SPAZIO
PRODUZIONE DIRETTA
PRODUZIONE INDIRETTA
ADATTAMENTO QUANTITATIVO
ADATTAMENTO QUALITATIVO

Modulo A - BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

ESERCIZI

1 Indica se le seguenti affermazioni sono vere V o false F:

- a. Il fruttivendolo che acquista le mele in Trentino per rivenderle a Torino svolge attività di produzione.
- b. Una fabbrica di marmellate svolge attività di produzione indiretta.
- c. L'acquisto di cassette di uva e il confezionamento in vaschette è un adattamento qualitativo.
- d. L'attività di trasporto è un'attività di produzione indiretta.
- e. La conservazione in speciali frigoriferi è un caso di trasferimento nel tempo.
- f. L'attività commerciale non è un'attività di produzione.

2 Quali sono casi di produzione diretta D e quali sono i casi di produzione indiretta I?

Esempio: con la farina ottengo il pane D

- a. utilizzo la carta per fare i quaderni
- b. trasformo la frutta in marmellata
- c. compro ananas in Africa e le vendo in Italia
- d. compro una grande quantità di riso e lo rivendo in pacchi da 1 kg.
- e. organizzo uno spettacolo a teatro
- f. costruisco una casa
- g. compro pesce fresco e lo rivendo surgelato
- h. trasporto persone con l'autobus