

# Modulo A - BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

## Unità didattica A2-L'ATTIVITA' ECONOMICA

### UdA A2.1

### L'ATTIVITA' ECONOMICA E LE SUE FASI

#### **Obiettivi di apprendimento:**

- Saper definire l'attività economica
- conoscere le quattro fasi :produzione, consumo, risparmio, investimento
- comprendere e saper contestualizzare le parole-chiave dell'UdA

#### **Prerequisiti:**

- concetto di bisogno
- concetto di bene economico

#### ATTIVITA' DI PRE-LETTURA

Attività di brainstorming: l'insegnante pone agli studenti alcune domande-stimolo per suscitare l'interesse e far emergere le conoscenze pregresse, come per esempio:

- Abbiamo già parlato dei beni di consumo: ricordate cosa sono? Chi fa uso dei beni di consumo? Chi produce i beni di consumo?
- Cosa è per voi il risparmio? Chi nella vostra famiglia risparmia? Dove si possono portare i risparmi?

L'insegnante scrive le risposte degli studenti alla lavagna; questa attività consente di coinvolgere tutta la classe e, in particolare, è utile agli allievi non italofoni per arricchire il loro lessico, e in generale serve a collegarsi con gli argomenti precedentemente affrontati e come approccio al nuovo argomento.

#### ATTIVITA' DI LETTURA GLOBALE

Letture del testo con eventuale negoziazione di significati.

La lettura può avvenire anche affiancando un italofono ad un non italofono.

#### ATTIVITA' DI LETTURA ANALITICA

Ricerca delle parole-chiave e compilazione di una tabella con relative definizioni.

# Modulo A - BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

## Unità didattica A2-L'ATTIVITA' ECONOMICA

### UdA A2.1

### L'ATTIVITA' ECONOMICA E LE SUE FASI

- **COSA E' L'ATTIVITA' ECONOMICA?**

L'attività economica è l'insieme di tutte le azioni che l'uomo compie per avere i beni e i servizi UTILI per soddisfare i suoi bisogni.

Quando i beni ed i servizi sono UTILI?

I beni ed i servizi sono UTILI quando .....

Se penso che un bene è utile, posso decidere di pagare il ..... per averlo.

- **FASI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA**

Fase = tempo, momento di un insieme di attività

Nell'economia moderna l'attività economica si svolge in 4 FASI:

1. **PRODUZIONE:** è LA TRASFORMAZIONE DI BENI IN ALTRI BENI PER SODDISFARE I BISOGNI DELLE PERSONE.

La produzione è affidata alle IMPRESE o AZIENDE:

**LE IMPRESE SONO UNITA' DI PRODUZIONE.**

Con la farina produco il pane.

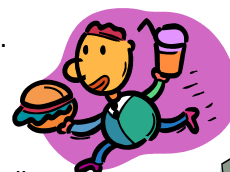
La panetteria è un'impresa.



**CONSUMO:** le famiglie consumano, cioè comprano e usano i beni e i servizi.

**LE FAMIGLIE SONO UNITA' DI CONSUMO.**

Mangiare un panino e bere una bibita sono consumi.



3. **RISPARMIO:** è il denaro che non è speso per i consumi. Le famiglie

di solito non spendono subito tutto il denaro per comprare beni e servizi ma risparmiano per poter comprare quando ci sarà bisogno.

**Non spendo oggi per avere soldi domani**



4. **INVESTIMENTO:** le famiglie possono utilizzare il risparmio in attività che daranno in futuro maggiore quantità di denaro.

Per esempio: una famiglia versa il risparmio in banca, e la banca dopo un certo tempo *paga un frutto* che si chiama **interesse**.

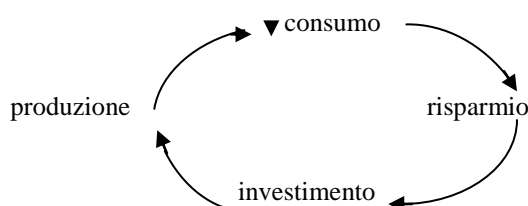
Spesso il reddito risparmiato è investito nelle attività di produzione:

*le banche prestano il denaro risparmiato alle imprese* e così il ciclo dell'attività economica ricomincia.

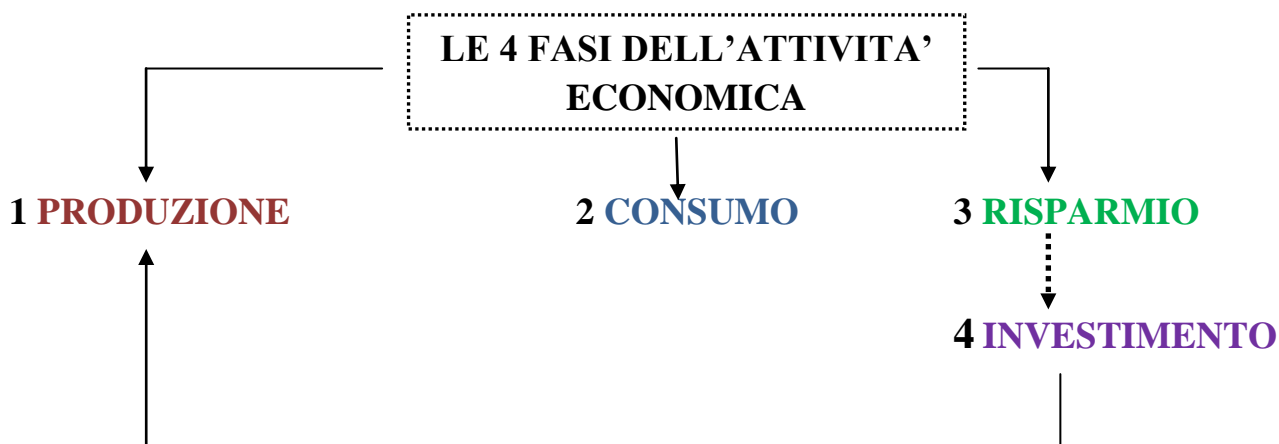


### **CICLO DELL'ATTIVITA' ECONOMICA**

Ciclo = le fasi si ripetono, e seguono un percorso circolare,



# Modulo A - BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA



## ARRICCHISCI IL TUO LESSICO

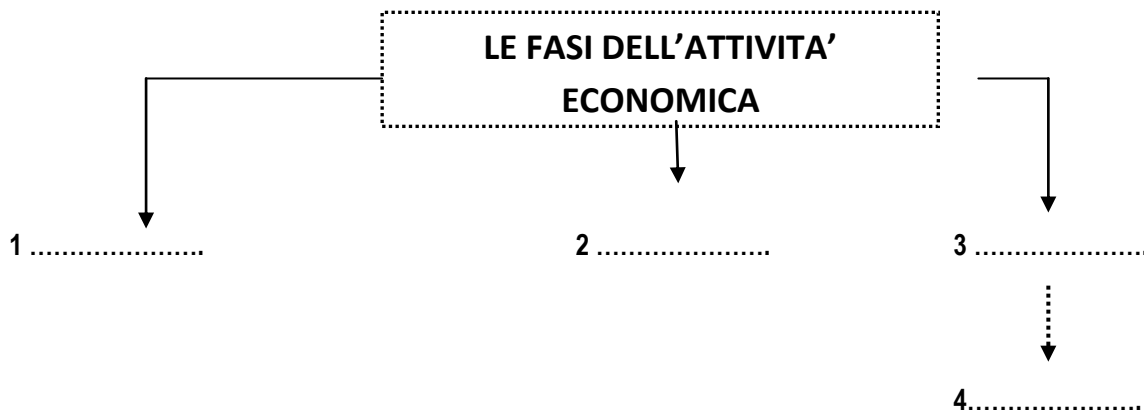
- ➡ CERCA LE PAROLE-CHIAVE DI QUESTA LEZIONE
- ➡ SCRIVI IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE- CHIAVE NELLA TABELLA

PAROLA-CHIAVE	SIGNIFICATO
ATTIVITA' ECONOMICA	.....
UTILITA'	.....
FASE	.....
PRODUZIONE	.....
CONSUMO	.....
RISPARMIO	.....
INVESTIMENTO	.....
INTERESSE	.....
CICLO	.....

# Modulo A - BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

## ESERCIZI

1) Completa lo schema



2) Completa le seguenti frasi

- Le ..... producono beni e servizi per soddisfare i ..... delle famiglie.
- Le famiglie comprano beni e servizi: questa è l'attività di .....
- ..... = è il denaro che non è ..... subito dalle famiglie.
- Investimento: il ..... può essere versato in ....., dove frutta un .....
- Le banche prestano il denaro risparmiato alle ....., che lo impiegano nell'attività di .....

# Modulo A - BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

## UdA A2.2

## LA PRODUZIONE IN SENSO ECONOMICO

### **Obiettivi di apprendimento:**

- Saper dare una definizione corretta di produzione diretta e di produzione indiretta
- Saper distinguere tra trasferimento nello spazio e trasferimento nel tempo
- Saper distinguere tra adattamento quantitativo e adattamento qualitativo
- Comprendere e saper contestualizzare le parole-chiave dell'UdA

### **Prerequisiti:**

- Concetto di bisogno;
- Concetto di bene economico
- Concetto di produzione

### ATTIVITA' DI PRE-LETTURA

Attività di brainstorming: l'insegnante pone agli studenti alcune domande-stimolo per suscitare l'interesse e far emergere le conoscenze pregresse, come per esempio:

- Ricordate cos'è l'attività economica? Quali sono le sue fasi?
- Nelle vostre famiglie, capita di comprare una quantità maggiore di cose di quello che si può consumare subito e di pensare come conservarlo per il futuro, quando ce ne sarà bisogno? Potreste fare esempi di imprese che fanno la stessa cosa?

L'insegnante scrive le risposte degli studenti alla lavagna; questa attività consente di coinvolgere tutta la classe e serve a collegarsi con gli argomenti precedentemente affrontati e come approccio al nuovo argomento.

### ATTIVITA' DI LETTURA GLOBALE

Letture del testo con eventuale negoziazione di significati.

La lettura può avvenire anche affiancando un italofono ad un non italofono.

### ATTIVITA' DI LETTURA ANALITICA

Ricerca delle parole-chiave e compilazione di una tabella con relative definizioni.

# Modulo A - BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

## UdA A2.2

## LA PRODUZIONE IN SENSO ECONOMICO

IN LINGUAGGIO ECONOMICO, LA PRODUZIONE E' DI DUE TIPI:

- ➡ **DIRETTA** = 1 **TRASFORMAZIONE DI BENI IN ALTRI BENI:**  
trasformazione = da un bene ottengo (faccio) un altro bene  
*esempi di produzione diretta: con la farina produco il pane, con la lana un maglione,...*
- = 2 **PRODUZIONE DI SERVIZI:**  
*sono i trasporti ferroviari, i trasporti aerei, l'istruzione scolastica, l'assistenza sanitaria.*

Trasporto ferroviario



trasporto aereo

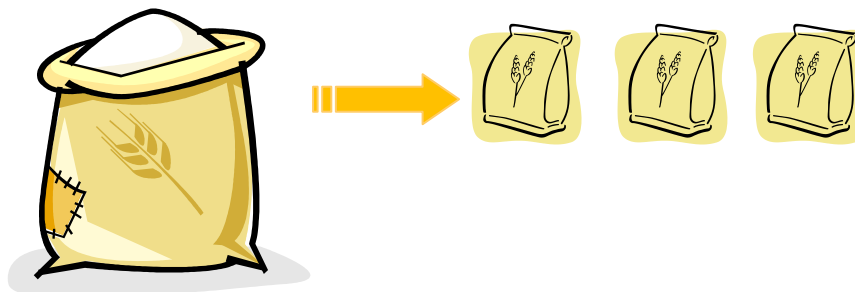


assistenza sanitaria

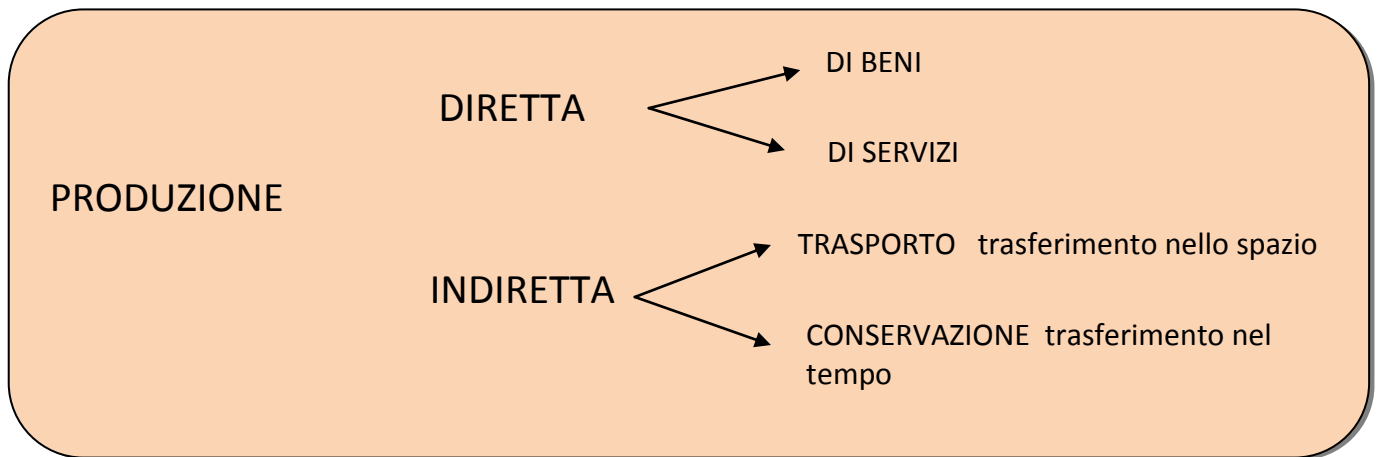


- ➡ **INDIRETTA** = **ATTIVITA' COMMERCIALE** che si occupa di:

- ✓ **trasportare** le merci dal luogo di produzione a quello di consumo: ho **TRASFERIMENTO NELLO SPAZIO**  
trasferimento = il portare da un posto ad un altro  
*per esempio con le navi trasporto banane dall'Africa in Italia;*
- ✓ **conservare le merci** in magazzini attrezzati: ho **TRASFERIMENTO NEL TEMPO**  
*per esempio conservo le mele da ottobre a maggio in speciali frigoriferi;*
- ✓ **confezionare le merci** secondo quantitativi che fanno comodo ai clienti: ho **ADATTAMENTO QUANTITATIVO**  
*per esempio un commerciante acquista 100 kg di farina in sacchi e li confeziona in pacchi da 1 kg..*



## Modulo A - BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA



### ARRICCHISCI IL TUO LESSICO

- ➡ CERCA LE PAROLE-CHIAVE DI QUESTA LEZIONE
- ➡ SCRIVI IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE- CHIAVE NELLA TABELLA

PAROLA-CHIAVE	SIGNIFICATO
TRASFORMAZIONE	.....
TRASFERIMENTO	.....
TRASFERIMENTO NEL TEMPO	.....
TRASFERIMENTO NELLO SPAZIO	.....
PRODUZIONE DIRETTA	.....
PRODUZIONE INDIRETTA	.....
ADATTAMENTO QUANTITATIVO	.....
ADATTAMENTO QUALITATIVO	.....

# Modulo A - BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

## ESERCIZI

1 Indica se le seguenti affermazioni sono vere V o false F:

- a. Il fruttivendolo che acquista le mele in Trentino per rivenderle a Torino svolge attività di produzione.
- b. Una fabbrica di marmellate svolge attività di produzione indiretta.
- c. L'acquisto di cassette di uva e il confezionamento in vaschette è un adattamento qualitativo.
- d. L'attività di trasporto è un'attività di produzione indiretta.
- e. La conservazione in speciali frigoriferi è un caso di trasferimento nel tempo.
- f. L'attività commerciale non è un'attività di produzione.

2 Quali sono casi di produzione diretta D e quali sono i casi di produzione indiretta I?  
*Esempio: con la farina ottengo il pane D*

- a. utilizzo la carta per fare i quaderni
- b. trasformo la frutta in marmellata
- c. compro ananas in Africa e le vendo in Italia
- d. compro una grande quantità di riso e lo rivendo in pacchi da 1 kg.
- e. organizzo uno spettacolo a teatro
- f. costruisco una casa
- g. compro pesce fresco e lo rivendo surgelato
- h. trasporto persone con l'autobus