

Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

Unità didattica A3 -IL SISTEMA ECONOMICO

UdA A3.1

I SOGGETTI ECONOMICI E IL SISTEMA ECONOMICO

Obiettivi di apprendimento:

- Conoscere i soggetti dell'attività economica
- Comprendere come tali soggetti interagiscono
- Comprendere e saper spiegare il significato di reddito
- Comprendere e saper spiegare il significato di: costo, ricavo, risultato economico, utile e perdita
- Comprendere e saper contestualizzare le parole-chiave dell'UdA

Prerequisiti:

- Concetto di bene e di servizio
- Le fasi del sistema economico

ATTIVITA' DI PRE-LETTURA

Attività di brainstorming: l'insegnante pone agli studenti alcune domande-stimolo per suscitare l'interesse e far emergere le conoscenze pregresse, come per esempio:

- Chi lavora nella vostra famiglia? Dove? Cosa riceve una persona in cambio del suo lavoro?
- Chi consuma?
- A chi pagate le tasse scolastiche e a cosa servono?

L'insegnante scrive le risposte degli studenti alla lavagna; questa attività consente di coinvolgere tutta la classe e, in particolare, è utile agli allievi non italofoeni per arricchire il loro lessico, e in generale serve a collegarsi con gli argomenti precedentemente affrontati e come approccio al nuovo argomento.

ATTIVITA' DI LETTURA GLOBALE

Letture del testo con eventuale negoziazione di significati.

La lettura può avvenire anche affiancando un italofoeno ad un non italofoeno.

ATTIVITA' DI LETTURA ANALITICA

Ricerca delle parole-chiave e compilazione di una tabella con relative definizioni.

Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

Unità didattica A3 -IL SISTEMA ECONOMICO

UdA A3.1

I SOGGETTI ECONOMICI E IL SISTEMA ECONOMICO

CHI SONO I SOGGETTI ECONOMICI?*

**Soggetti economici: persone o gruppi di persone che svolgono attività economiche.*

Per capire facciamo alcuni esempi.

- **1° esempio:**

Quando avete bisogno di una maglia nuova, cosa fate? La comprate.

E chi produce le maglie? Ci sono delle imprese che le producono.

Dunque: avete un bisogno: coprirvi con una maglia (ricordate che tipo di bene è? Un bene di consumo)

Comprate la maglia prodotta da un'impresa



Voi siete i consumatori,
svolgete attività di CONSUMO di beni



l'impresa
svolge attività di PRODUZIONE di beni

- **2° esempio:**

sapete che la Scuola offre il servizio dell'insegnamento o dell'istruzione (bisogno collettivo);
a chi appartiene la vostra Scuola ?

La scuola appartiene allo Stato, chiamato anche Pubblica Amministrazione;

la PUBBLICA AMMINISTRAZIONE è l'attività che serve a soddisfare i BISOGNI COLLETTIVI.



Voi fate uso di un servizio
cioè svolgete attività di CONSUMO di servizi



lo Stato svolge
attività di PRODUZIONE di servizi

ABBIAMO PERCIO' TRE SOGGETTI ECONOMICI:

1. **LE FAMIGLIE**, cioè tutti i consumatori
2. **LE IMPRESE**,
3. **LO STATO** o Pubblica Amministrazione

Questi tre soggetti sono collegati fra loro da **OPERAZIONI DI SCAMBIO***: danno qualcosa e ricevono qualcos'altro dagli altri.

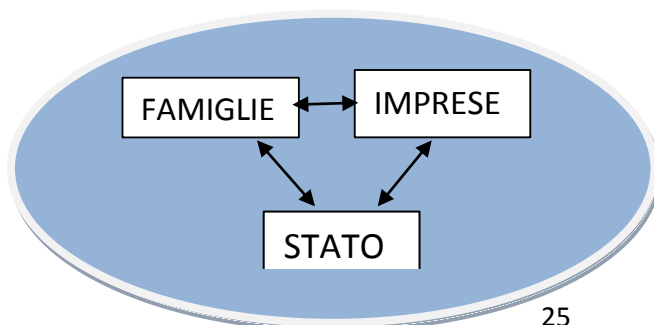
***Scambio** = è il dare qualcosa e insieme ricevere qualcos'altro;

per esempio: tu dai una penna nera al tuo compagno e il tuo compagno dà a te una penna blu.

COSA E' IL SISTEMA ECONOMICO?

Il **SISTEMA ECONOMICO** è formato da tutte le persone o gruppi di persone che producono, consumano, scambiano beni e servizi.

Figura: **gli scambi** tra famiglie, Stato e imprese:



Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

Nelle pagine che seguono descriveremo meglio le famiglie, le imprese e lo Stato e studieremo gli scambi tra questi soggetti.

LE FAMIGLIE

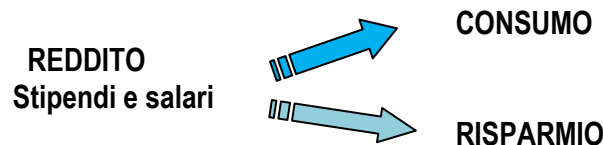
Le famiglie sono costituite da una o più persone.

Queste persone:

1. **Lavorano** per le imprese o per lo Stato e **in cambio** ricevono **gli stipendi e i salari**; gli stipendi e i salari sono **IL REDDITO*** delle famiglie.

*Reddito = stipendi e salari che entrano in una famiglia in cambio del lavoro delle persone.

2. **Consumano**, cioè spendono subito una parte degli stipendi per comprare beni e servizi
3. **Risparmiano**, cioè mettono da parte una parte degli stipendi, per comprare in futuro beni e servizi.
- 4.



Possiamo anche dire che:

$$\text{REDDITO} = \text{CONSUMO} + \text{RISPARMIO}$$

LE IMPRESE

Le imprese sono organizzazioni che producono beni e servizi per soddisfare i bisogni e allo scopo di conseguire (=per avere alla fine) un **utile**.

Le imprese svolgono queste attività:

1. **Acquistano**: comprano beni strumentali e servizi **da altre imprese e dallo Stato**.
2. **Producono**: **utilizzano** i fattori produttivi acquistati per ottenere beni e servizi.
3. **Vendono** i beni e i servizi **alle famiglie e allo Stato**



COSTI E RICAVI

Le imprese acquistano e producono: hanno **COSTI** perché pagano i beni e i servizi acquistati; le imprese vendono: ottengono **RICAVI**, rappresentati dai prezzi di vendita.

Quando i ricavi sono superiori ai costi l'impresa ha un **UTILE**.

Quando i ricavi sono inferiori ai costi l'impresa ha una **PERDITA**.

L'**UTILE** è il guadagno del proprietario dell'impresa.

Abbiamo questa relazione:



*RISULTATO ECONOMICO = risultato della differenza tra ricavi e costi

Esempio 1 – ricavo **superiore** al costo:

ricavo o prezzo di vendita € 120 costo di acquisto € 100 **utile** = € (120 – 100) = € 20

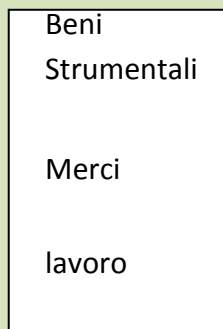
Esempio 2 – ricavo **inferiore** al costo:

ricavo o prezzo di vendita € 60 costo di acquisto € 70 **perdita** = € (70 – 60) = € 10

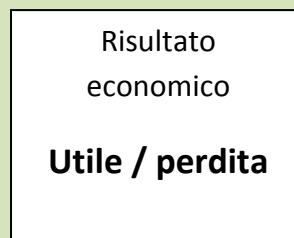
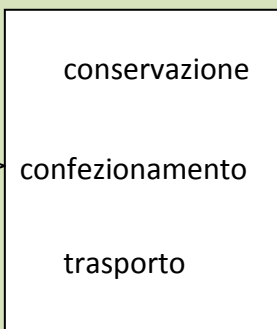
Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

ESEMPIO: *l'attività economica di un'impresa ortofrutticola**

Acquisto



produzione



L'impresa **acquista** frutta e verdura, frigoriferi per la conservazione, attrezzature per il confezionamento dei prodotti, automezzi per il trasporto, paga gli stipendi ai lavoratori, quindi sostiene dei **costi**.

Vende i prodotti confezionati e ottiene i **ricavi**.

La differenza tra i ricavi ed i costi si chiama **risultato economico**.

***impresa ortofrutticola = impresa che compra e vende frutta e verdura**

LO STATO o la Pubblica Amministrazione

Lo Stato dà alle famiglie e alle imprese i servizi per soddisfare i **bisogni collettivi**.

Il territorio dello Stato è diviso in Regioni, Province e Comuni.

Anche le Regioni, le Province ed i Comuni offrono alle famiglie e alle imprese molti servizi.

Esempi di servizi offerti dallo Stato sono: strade, scuole, ferrovie, polizia, ...

Esempi di servizi offerti dalle Regioni: le Aziende Sanitarie Locali, i trasporti regionali.

Esempi di servizi offerti dai Comuni: la pulizia delle strade, l'illuminazione delle strade cittadine, i trasporti urbani.

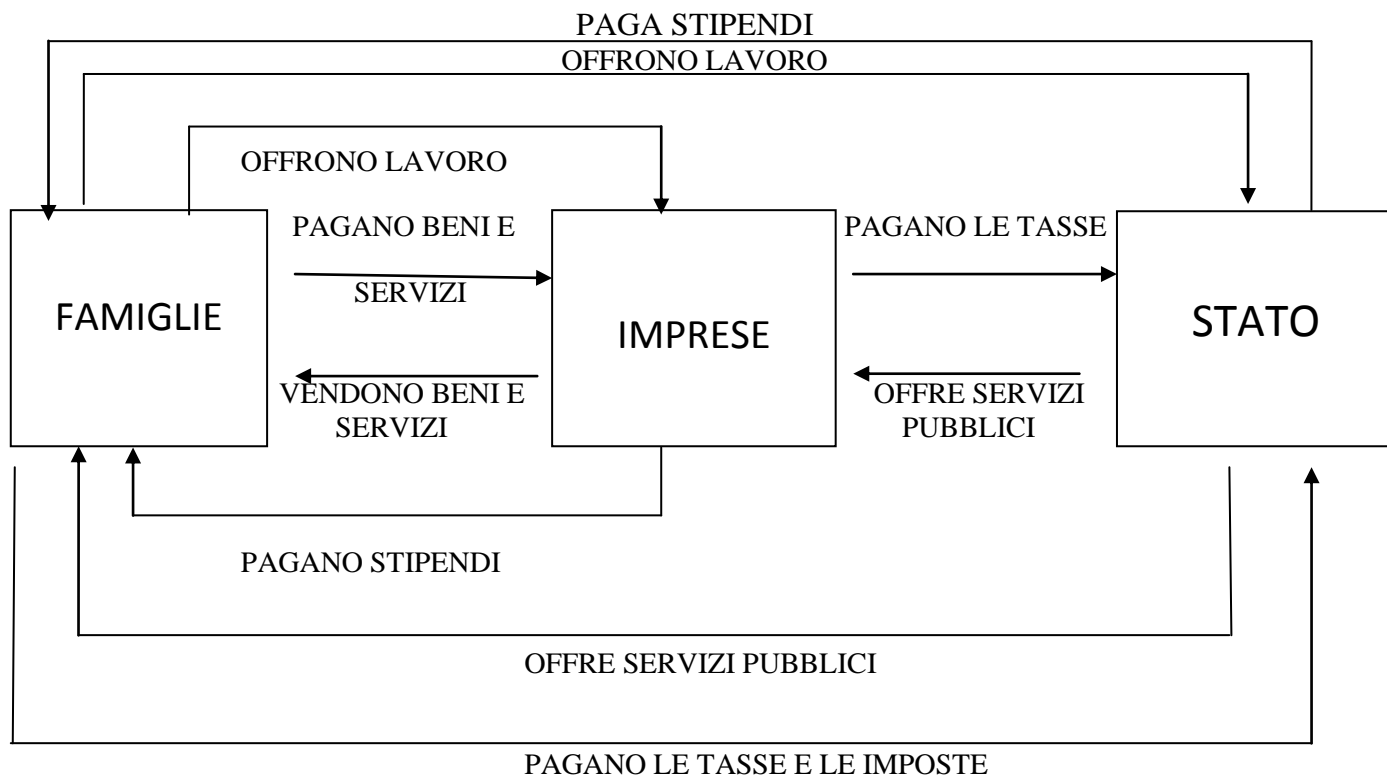
► **Famiglie e imprese in cambio dei servizi pagano allo Stato tasse e imposte.**

Esempio: per andare a scuola tu paghi le tasse scolastiche.

Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

Possiamo raffigurare tutti gli scambi tra famiglie, imprese e Stato come nello schema seguente:

IL SISTEMA ECONOMICO



Leggiamo lo schema.

LE FAMIGLIE:

- Lavorano nelle imprese e ricevono gli stipendi
- Lavorano per lo Stato: insegnanti, poliziotti, medici,... (vedi a pagina 18: i servizi pubblici) e ricevono stipendi dallo Stato
- Con gli stipendi acquistano i beni e i servizi di cui hanno bisogno
- Pagano le tasse allo Stato in cambio dei servizi pubblici

LE IMPRESE:

- Hanno bisogno delle famiglie per produrre i beni e i servizi, e pagano loro gli stipendi
- Dalla vendita dei beni e dei servizi ottengono i ricavi (= pagamento del prezzo)
- Pagano le tasse allo Stato in cambio dei servizi pubblici

LO STATO:

- Riceve il pagamento delle tasse da famiglie e imprese
- Offre alle famiglie ed alle imprese i servizi pubblici
- Dà lavoro alle famiglie e paga loro gli stipendi

Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

SERVIZI PUBBLICI E SERVIZI PRIVATI

Ricorda che:

I BENI SONO MATERIALI, INVECE

I SERVIZI SONO PRESTAZIONI IMMATERIALI

I SERVIZI SONO :

- ➡ **PRIVATI** SONO OFFERTI DA IMPRESE PRIVATE; PAGHIAMO UN PREZZO PER AVERLI.
- ➡ **PUBBLICI** SONO OFFERTI DA IMPRESE CHE APPARTENGONO ALLO STATO; PER OTTENERLI PAGHIAMO LE TASSE E LE IMPOSTE

SONO SERVIZI PRIVATI:

- TRASPORTO PRIVATO DI PERSONE : LINEE AEREE, TAXI, NAVI
- TRASPORTO PRIVATO DI COSE: AUTOCARRI, NAVI
- SERVIZI PER LA SALUTE DELLE PERSONE: MEDICI PRIVATI
- LA CONCESSIONE DI PRESTITI : BANCHE
- SERVIZI TURISTICI: ALBERGHI, RISTORANTI

SONO SERVIZI PUBBLICI:

- DIFESA E ORDINE DELLO STATO ESERCITO, POLIZIA
- GIUSTIZIA GIUDICI, TRIBUNALI
- ISTRUZIONE SCUOLE PUBBLICHE
- TRASPORTI PUBBLICI BUS, TRAM, METRO
- SERVIZI PER LA SALUTE DEI CITTADINI OSPEDALI

ARRICCHISCI IL TUO LESSICO

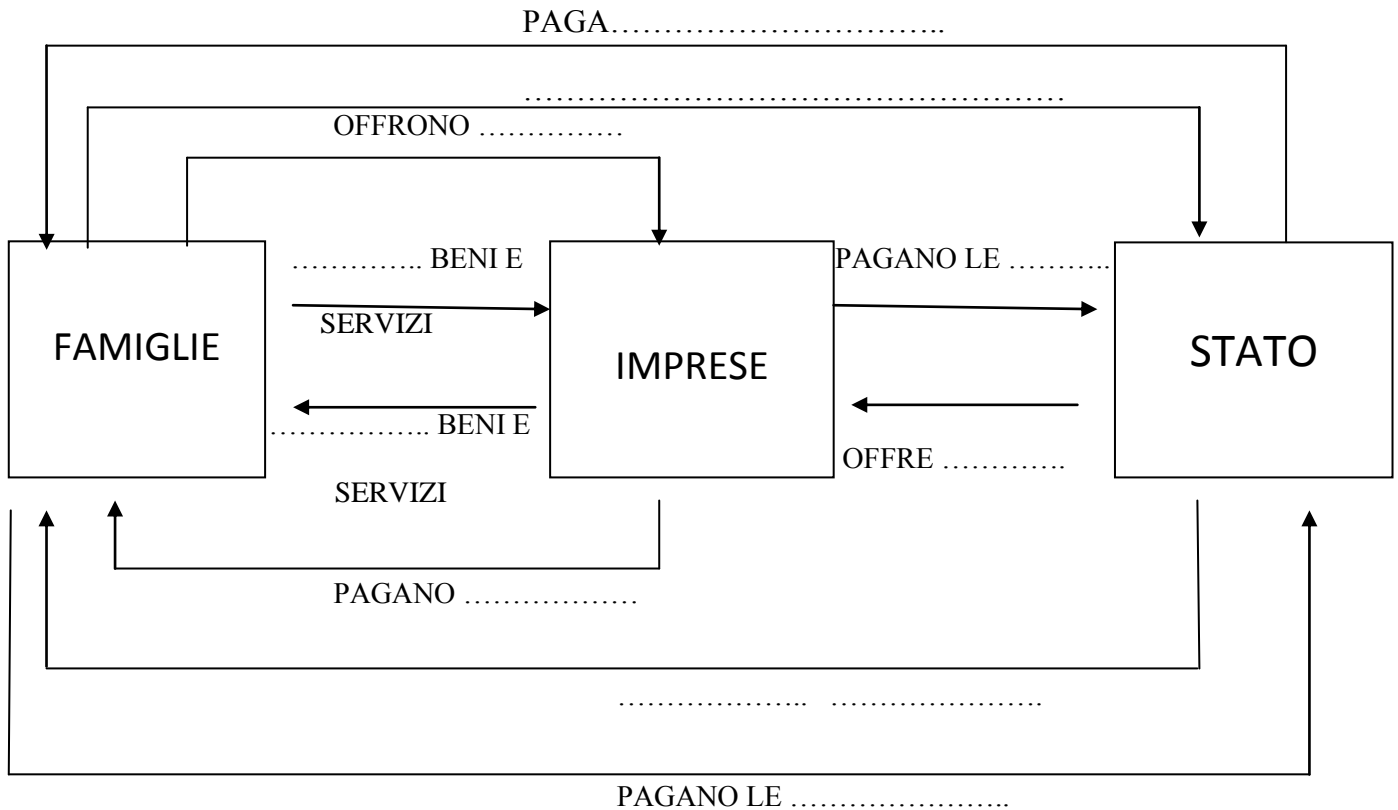
- ➡ CERCA LE PAROLE-CHIAVE DI QUESTA LEZIONE
- ➡ SCRIVI IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE- CHIAVE NELLA TABELLA

PAROLA-CHIAVE	SIGNIFICATO
SCAMBIO
PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
REDDITO
RISULTATO ECONOMICO
RICAVO
PERDITA
UTILE

Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

ESERCIZI

- 1 Forma una frase con le parole: famiglie, imprese, stipendi.
- 2 Forma una frase con le parole: imprese, vendita, ricavi.
- 3 Forma una frase con le parole: Stato, tasse, famiglie, imprese.
- 4 Forma una frase con le parole: Stato, tasse, servizi pubblici.
- 5 Completa lo schema dei soggetti economici:



6 Completa le seguenti espressioni o definizioni:

- a. consumo + risparmio =
- b. reddito – consumo =
- c. consumo = reddito -
- d. ricavi – costi =
- e. quando i ricavi sono superiori ai costi ho
- f. quando i ricavi sono inferiori ai costi ho
- g. i soggetti economici sono :,,
- h. le famiglie sono unità di
- i. le imprese sono unità di
- l. le famiglie offrono alle imprese e in cambio ricevono
- m. i salari e gli stipendi servono per soddisfare i con l'acquisto dei e servizi prodotti dalle
- n. Lo Stato riceve il pagamento delle da famiglie e e in cambio offre i pubblici.

Modulo A- BISOGNI, BENI E SERVIZI, ATTIVITA' ECONOMICA

6 Quali di queste attività sono servizi privati e quali sono servizi pubblici:

servizio:	privato	pubblico
taxi
compagnia aerea di Stato
albergo "Panorama"
Tram
TORO Assicurazioni
Ospedale Molinette
Istituto professionale "Giulio"
Banca Unicredit
Dott. Rossi, medico
Polizia

7 Indica a quale soggetto si riferiscono le seguenti affermazioni:

		<i>FAMIGLIE</i>	<i>IMPRESE</i>	<i>STATO</i>
<i>A</i>	<i>sono unità di consumo</i>	.....	.....	.....
<i>B</i>	<i>riceve denaro sotto forma di imposte</i>	.....	.....	.....
<i>C</i>	<i>sono unità di produzione</i>	.....	.....	.....
<i>D</i>	<i>fornisce servizi pubblici</i>	.....	.....	.....
<i>E</i>	<i>le entrate sono salari e stipendi</i>	.....	.....	.....
<i>F</i>	<i>incassano i prezzi di vendita dei beni e dei servizi</i>	.....	.....	.....
<i>G</i>	<i>offrono lavoro in cambio delle retribuzioni</i>	.....	.....	.....
<i>H</i>	<i>pagano le imposte</i>	.....	.....	.....